



**DBL-004-017305**

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. Ed. (Sem. III) Examination**

**June - 2022**

**SPC-2 : Secondary & Higher Secondary Education - II**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 017305**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના અતિ ટૂંકમાં જવાબ આપો : 6
- (1.1) RMSA નું આખું નામ લખો.
  - (1.2) ઓનલાઈન પરીક્ષા એટલે શું ?
  - (1.3) RMSA શા માટે અમલમાં મુકવામાં આવી હતી.
  - (1.4) CBLનું આખું નામ લખો.
  - (1.5) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના અભ્યાસક્રમનું મુખ્ય કાર્ય જણાવો.
  - (1.6) PBLનું આખું નામ લખો.
- 2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 12
- (2.1) ગ્રેડીંગનો અર્થ આપો.
  - (2.2) RMSAના કોઈ પણ ચાર હેતુઓ લખો.
  - (2.3) શિક્ષક પ્રેરણાનો અર્થ જણાવો.
  - (2.4) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં અભ્યાસક્રમના ઘટકો જણાવો.
  - (2.5) પરીક્ષા નહીં શા માટે ?
  - (2.6) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓની યાદી લખો.
  - (2.7) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં ઈતર પ્રવૃત્તિઓની યાદી તૈયાર કરો.
  - (2.8) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં શિક્ષક ભરતી માટેની લાયકાત જણાવો.

3 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આશરે 250 શબ્દોમાં લખો : 16

- (3.1) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ અભ્યાસક્રમનો વિકાસ સમજાવો.
- (3.2) ICTનું મિશ્રણ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- (3.3) ટૂંકનોંધ લખો : સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન.
- (3.4) ટૂંકનોંધ લખો : શિક્ષક જવાબદારી
- (3.5) શિક્ષક ભૂમિકા સંઘર્ષની ચર્ચા કરો.
- (3.6) અર્થ આપો :
  - (i) સેમેસ્ટર પ્રણાલી
  - (ii) ખુલ્લી પુસ્તક પરીક્ષા
  - (iii) પરીક્ષા નહી
  - (iv) પરીક્ષામાં ICTનો ઉપયોગ

4 નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે 300 શબ્દોમાં લખો : 16

- (4.1) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં સંશોધનની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (4.2) શિક્ષકોના પૂર્વ સેવાકાલીન અને સેવાકાલીન શિક્ષણની ચર્ચા કરો.
- (4.3) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ મૂલ્યાંકનના હેતુઓ અને સ્વરૂપની ચર્ચા કરો.

5 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે 400 શબ્દોમાં લખો : 20

- (5.1) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
- (5.2) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનના પ્રશ્નો (Issue) અને સમસ્યાઓની ચર્ચા કરો.
- (5.3) ચર્ચો : માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના સાર્વત્રિકરણની જરૂરિયાત, પડકારો અને કાર્યો.

## ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following questions in very brief : **6**
- (1.1) Write full name of RMSA.
  - (1.2) What is online examination?
  - (1.3) Why RMSA was implemented?
  - (1.4) Write full name of CBL.
  - (1.5) State main feature of secondary and higher secondary school curriculum.
  - (1.6) Write full name of PBL.
- 2** Answer any six of the following questions in brief : **12**
- (2.1) Give meaning of grading.
  - (2.2) Write any four objectives of RMSA.
  - (2.3) State meaning of teacher motivation.
  - (2.4) State components of secondary and higher secondary school curriculum.
  - (2.5) Why no examination?
  - (2.6) Write list of co-curricular activities in secondary and higher secondary education.
  - (2.7) Prepare list of extracurricular activities in secondary and higher secondary education.
  - (2.8) State qualification for recruitment of teacher at secondary and higher secondary level education.
- 3** Answer any four of the following questions in about 250 words each : **16**
- (3.1) Explain curriculum development at secondary and higher secondary level education.
  - (3.2) Explain Blending of ICT with example.
  - (3.3) Write a short note: Continue and Comprehensive evaluation.
  - (3.4) Write a short note: Teacher Accountability.
  - (3.5) Discuss the teacher role conflict.

- (3.6) Give meaning :
- (1) Semester System
  - (ii) Open Book Examination
  - (iii) No Examination
  - (iv) Use of ICT in Examination
- 4 Answer any two of the following questions in about 300 words each : **16**
- (4.1) Discuss the research in secondary higher secondary education in detail.
  - (4.2) Discuss pre service and in service education of teachers.
  - (4.3) Discuss the purpose and nature of evaluation at secondary and higher secondary education.
- 5 Answer any two of the following questions in about 400 words each : **20**
- (5.1) Discuss the types of evaluation at secondary and higher secondary level education.
  - (5.2) Discuss the issues and problems of evaluation at secondary and higher secondary level education.
  - (5.3) Discuss : Need, Challenges and Actions of Universalization of Secondary and Higher Secondary level Education.
-